

REGULASI DIRI MAHASISWA YANG BEKERJA

SKRIPSI



UNIVERSITAS MURIA KUDUS
PSIKOLOGI
2017



HALAMAN PERSETUJUAN

REGULASI DIRI MAHASISWA YANG BEKERJA

Yang Diajukan Oleh:

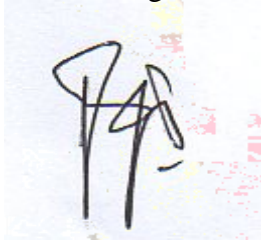
Moh Amnan

201360007

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji

Telah disetujui oleh:

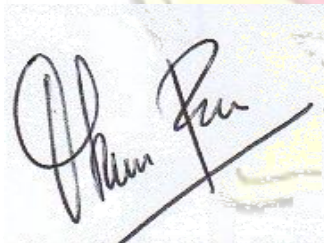
Pembimbing Utama



Fajar Kawuryan, S.Psi., M.Si.

30 AUG 2017
tanggal.....

Pembimbing Pendamping



Dhini Rama Dhanian, S.Psi., M.Si

30 AUG 2017
tanggal.....

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

dan Diterima Sebagai Syarat

Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal:

30 AUG 2017

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus



Dekan

(Iranita Hervi M, S.Psi., M.Si)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si

A handwritten signature in black ink on a white background, corresponding to Fajar Kawuryan.

Latifah Nur Ahyani, S.Psi M.A

A handwritten signature in black ink on a white background, corresponding to Latifah Nur Ahyani.

Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si.

A handwritten signature in black ink on a white background, corresponding to Trubus Raharjo.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (QS.

Insyirah: 5)

“Hidup ini seperti sepeda agar tetap seimbang harus terus bergerak dan berjalan” (Albert Einstein).

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Kedua Orang Tuaku tercinta, Bapak Kasrin dan Ibu Kartini yang senantiasa tiada henti mendokan dan membimbing langkah-langkah dalam hidupku.
- ❖ Kakakku Nor Faiz dan bu diah keluarga yang selalu mendukungku.
- ❖ Teman-teman kelas Psikologi angkatan 2013.

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, berkah dan karunia-nya yang tiada batas. barokah shalawat serta salam kepada baginda rasulluah SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Regulasi Diri Mahasiswa yang Bekerja” untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S. 1 dalam bidang psikologi.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak bisa lepas dari perhatian dan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang sungguh berarti dan berharga bagi penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani , Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Ibu, Fajar Kawuryan S.Psi, M.Si selaku pembimbing pertama yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, buah pikiran dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Ibu, Dhini Rama Dhanika S.Psi, M.Si selaku pembimbing pendamping, yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini serta terima kasih atas kesabarannya dalam membimbing.
4. Kepada orang tua saya, Bapak Kasrin dan Ibu Kartini atas semua do'a, kasih sayang, pengorbanan, kesabaran, ketulusan, dukungan, arahan dan saran-sarannya selama hidupku.

5. Bapak Oni dan Ibu Munce terima kasih atas support yang diberikan kepada penulis.
6. Adek cantik (Umiku) yang selama ini tidak bosan dan tanpa henti-hentinya menemaniku, mensupportku dan mendoakanku.
7. Informan A, I dan U yang telah bersedia membantuku dalam menyelesaikan skripsi.
8. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penulis dan teman-teman selama ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungan, doa, kebersamaan yang telah diberikan selama ini hingga masa studi penulis selesai.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih, semoga mendapatkan ridho dan balasan dari Allah SWT.

Demikianlah, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu, khususnya bagi perkembangan dunia psikologis. Akhir kata penulis mohon maaf, apabila selama penulisan skripsi ini banyak melakukan kekhilafan.

Kudus, 25 Agustus 2017



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAKSI	vix
ABSTRAC	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Regulasi Diri.....	10
1. Pengertian Regulasi Diri.....	10
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Diri	11
3. Aspek-Aspek Regulasi Diri	14
B. Mahasiswa Yang Bekerja	15
1. Pengertian Mahasiswa Yang Bekerja.....	15
C. Diskirpsi Alur Pikir Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian Kualitatif	20
B. Ciri-ciri Penelitian Kualitatif	22
C. Subjek Penelitian	26

D. Metode Pengumpulan Data	26
E. Metode Analisis Data	28
F. Kridibilitas Hasil Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian	32
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	32
2. Perijinan Penelitian	32
B. Hasil Penelitian	35
1. Informan I	35
2. Informan II.....	44
3. Informan III	53
C. Kredibilitas Hasil Penelitian.....	62
D. Tabel Analisis.....	64
E. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	77
Daftar Pustaka	78
Lampiran	

DAFTAR GAMBAR

1. Skema Alur Pikir Penelitian	19
2. Skema Interpretasi Informan I.....	43
3. Skema Interpretasi Informan II	52
4. Skema Interpretasi Informan III.....	61



ABSTRAK

Regulasi Diri Mahasiswa yang Bekerja

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi Regulasi Diri Mahasiswa Bekerja dan membentuk Regulasi Diri mahasiswa yang bekerja. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini adalah tiga individu Mahasiswa Universitas Muria Kudus yang bekerja lebih dari dua tahun dan semester delapan. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada 2 faktor yang mempengaruhi Regulasi Diri Mahasiswa yang bekerja. Faktor internal yang terdiri dari *Self Observation*, *Self Judgement*, *Self Respons* dan faktor eksternal berupa *Standart* dan *Reinforcement*. Bentuk regulasi diri informan pertama terlihat pada Aspek motivasi dengan adanya dukungan dari orang tua dan teman informan dan aspek perilaku mengatur pola makan dan istirahat untuk menjaga kesehatan yang sering terganggu. Informan kedua pada aspek metakognisi merencanakan dan mengatur waktu dengan membuat skala prioritas terhadap tugas kuliah dan aspek perilaku Informan melakukan penundaan terhadap tugas pekerjaan dan mengurangi waktu bersama teman. Informan ketiga pada aspek metakognisi membuat jadwal harian agar semua agendanya dapat berjalan baik dan lancar. Aspek perilaku pada informan memiliki kemampuan berdiplomasi yang baik dengan atasan, memiliki relsasi yang baik dengan teman kuliah maupun teman kerja.

Kata Kunci : *Regulasi Diri, Mahasiswa Bekerja*

ABSTRACT

Self Regulation Of Working Student

The purpose of this study is to determine the factors that affect the Student Self Regulation Work and establish self-regulation of working students. This research uses qualitative method with phenomenology approach. Subjects involved in this study were three individuals of Muria Kudus University Students who worked more than two years and eight semesters. Technique of collecting data in the form of observation and interview. The results of this study indicate that there are 2 factors that mepengaruhi Self Regulation Students who work. Internal factors consisting of Self Observation, Self Judgment, Self Response and external factors in the form of Standart and Reinforcement. The first form of self-regulation of informants is seen in the aspect of motivation with the support of parents and friends informants and behavioral aspects of managing the diet and rest to maintain health that is often disturbed. The second informant on the metacognition aspect planned and arranged the time by making the priority scale to the lecture assignment and the behavioral aspect The informant did the delay on the job task and reduced the relax time with the friend. The third informant on the metacognition aspect made a daily schedule for all the agenda to run well and smoothly. Aspects of behavior on the show Informants have good diplomacy skills with superiors, have a good relation with college friends and colleagues.

Keywords: *Self Regulation, Student works*

